AYUDA MEMORIA

“Edición de Cierre”

2020

}

El mañana no “llegará”, lo estamos construyendo con nuestras acciones de hoy…

AYUDA MEMORIA EDICIÓN DE CIERRE 2020 "CONTEXTO DE PANDEMIA"

INTRODUCCIÓN

El, Área de Promoción y Protección de Derechos del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes ha desarrollado un sin números de programas, proyectos y actividades que apuntan a la promoción de la participación infantil y adolescente, entre ellas podemos señalar: asistencia técnica en eventos regionales (Foro Panamericano de Niños, Niñas y adolescentes, Niñ@Sur en el marco de la Reunión de Altas Autoridades sobre Derechos Humanos del MERCOSUR (RAADH), cursos de formación para técnicos y para niños, niñas y adolescentes (curso APSA y curso CORIA), diversas publicaciones anuales, sostén y promoción de diferentes redes de trabajo como: grupos organizados temáticos de niños, niñas y adolescentes (GOT), la Red Intergeneracional de Agentes Multiplicadores en el Uso Seguro de Internet (RIAMUSI), Grupo Regional Asesor en Participación Infantil y Adolescentes (GRAPIA), Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes (CORIA) y espacios de Conversatorios mensuales (Conversatorio sobre Políticas Públicas (CPP) y Conversatorios de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente (CEPIA)).

CEPIA

Los Conversatorios de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente, son un espacio que lleva 4 años de trabajo, donde referentes de los organismos rectores de infancia de los Estados de las Américas comparten e intercambian, mensualmente, experiencias significativas sobre programas, proyectos, metodologías que nos permiten visibilizar la experiencia en terreno de cada país y trabajar en conjunto para promover el ejercicio efectivo de la participación infantil y adolescente en la región.

Actualmente participan los siguientes Estados, divididos en 4 Conversatorios:

1. Argentina
2. Chile
3. Colombia
4. Costa Rica
5. Ecuador

6. El Salvador
7. Guatemala
8. México (DIF y SIPINNA)
9. Panamá
10. Paraguay
11. Perú
12. Uruguay

Para lograr el trabajo en red instamos a nuestros enlaces y a nosotros mismos a trabajar bajo la premisa de las 3 I y las 5 C

Intergeneracional, interinstitucional e interdisciplinario

Promoviendo una buena Comunicación, Confianza, Conocer el tema y a los participantes, Cuidar a los participantes y al espacio de intercambio y un Compromiso con la propuesta.

Pero por, sobre todo, desde el Área trabajamos con el foco en el ejercicio y promoción de la participación infantil y adolescentes, como principio y derecho. Tomando en cuenta sus cuatro dimensiones (ser informados, generar opinión propia, ser escuchados, incidir en las decisiones).

Agradeciendo a cada país que nos ha ido acompañando en cada momento para compartir. Esperando sumar a más enlaces este año las que aportarán aún más dentro de nuestros conversatorios.

Esta Edición de la Ayuda memoria es especial, ya que en este documento estamos reuniendo los últimos encuentros con nuestros enlaces con una temática diferente con el objetivo de conocer que es lo que este 2020 nos dejó y que esperamos para el 2021, las expectativas son muchas esperando superar los inconvenientes que se puedan presentar el siguiente año ya que sabemos que nada será fácil pero también conocemos que estamos respaldados unos a otros para seguir trabajando en equipo.

AYUDA MEMORIA EDICIÓN DE CIERRE 2020 "CONTEXTO DE PANDEMIA"

Reuniones de cierre y evaluación anual

Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente, Noviembre 2020

CEPIA 4

(Colombia, Chile, Uruguay)

Fecha: 19 de noviembre del 2020
Hora: 16:00 (hr Uy)
Medio: Zoom

Participantes:
Paula Urzúa Frei, Hugo Marivil – SENAME, **Chile**
Olger Forero - ICBF**, Colombia**
Virginia Rodríguez – PROPIA INAU, **Uruguay**
Teresita Poblete, Dulce Castillo, Luis Albernaz, Susanne Franchini – Área de Promoción y Protección de Derechos**. IIN-OEA**

PREÁMBULO DE LAS INTERVENCIONES

El año 2020 está siendo un año complejo, la pandemia de COVID 19 ha significado cambios muy importantes en nuestras formas "cotidianas" de relacionarnos, en nuestra forma de hacer y ser. Un año en el que hemos tenido que volver a aprender a lavarnos las manos, y donde toda interacción humana requiere previamente un protocolo. Un año donde los derechos de niños, niñas y adolescentes han sido particularmente afectados.

En este último conversatorio del año una evaluación, se propuso tener una temática que permita comenzar a proyectar el 2021 con el grado de incertidumbre que esto implica.

AYUDA MEMORIA EDICIÓN DE CIERRE 2020 "CONTEXTO DE PANDEMIA"

I INTERVENCIÓN

COLOMBIA

¿Qué cambios generó la pandemia en su trabajo de promoción y protección de derechos?

- Fortalecimiento de los niños discapacitados, el cambio fue rotundo por todo el trabajo realizado en este momento de manera virtual, este año no hubo ningún encuentro presencial.

¿Cuáles son los aprendizajes en este periodo con relación a su tarea de promoción y protección de los derechos?

- En los aprendizajes aprendimos la plataforma, zoom, tips, se les dio clase de cómo manejar estos aparatos, de las metodologías de manera presencial a metodología virtual a las adaptaciones siempre cuesta un poco de trabajo y teniendo en la virtual es para apropiar siendo muy importante.

  La voluntad que se tenga como de las comunidades que se tiene para saber cómo manejar y afrontar el momento adverso.

  Aprender de las necesidades de los demás en cuanto a la falta de tecnología, la cual nos permitió buscar colaboración para lograr enlazar temas de solidaridad entre adolescentes y adultos.

¿El trabajo del IIN aportó en este contexto de pandemia?

- El IIN aporta en todo tiempo, agradecido porque siempre estuvieron pendientes y compartiendo experiencias y saberes de cómo realizar estos trabajos de manera articulada y se nos permita compartir en este espacio y fortalecer estos procesos en nuestros países, muy agradecidos por la gran cantidad de información que se ha compartido a los diferentes compañeros que hemos tenido en este ***CEPIA,*** cada quien desde su perspectiva.

CHILE

AYUDA MEMORIA EDICIÓN DE CIERRE 2020 "CONTEXTO DE PANDEMIA"

¿Qué cambios generó la pandemia en su trabajo de promoción y protección de derechos?

- Aportó en las relaciones Internacionales que hemos tenido la cual nos ayudó al aprendizaje diario. El estar y compartir con otros países nos ayuda a poder encontrar las formas de trabajos en ellos, el cual nos ayuda a aprender de ellos.

¿Cuáles son los aprendizajes en este periodo con relación a su tarea de promoción y protección de los derechos?

- Se familiarizó más con las reuniones remotas, todo este año hemos pasado por este proceso.
- Aprendimos a usar la tecnología, los tiempos, etc.
- Hemos aplicado la tecnología para eventos grandes con nuestros niños y no dejar la participación.

¿El trabajo del IIN aportó en este contexto de pandemia?

- ***Pospuesto*** que aportó extendemos nuestro agradecimiento al IIN por estar pendientes con la disposición.
- Por las relaciones con las OPD, las necesidades de ellos acercándonos a ellos y pedir ayuda.
  Con mucha disposición para nosotros de parte del Instituto Interamericano del Niño, Niña y Adolescente.

Es un orgullo estar con el IIN trabajando de la mano por nuestros niños, niñas y adolescentes.

URUGUAY

¿Qué cambios generó la pandemia en su trabajo de promoción y protección de derechos?

- Este año ha sido una montaña rusa de emociones, en cuanto al programa PROPIA teniendo dos desafíos grandes este año que fueron las elecciones de una nueva generación del Consejo Asesor y Consultivo del Directorio de INAU por vía legal (Ley

aprobada en 2019) y la conformación de los CAC a nivel Departamental, pero después de todo lo que sucedió se tuvo que reformular todo lo que ya teníamos planeado.

- La sensación de tiempo ha cambiado haciéndose algo largo por la situación que estamos viviendo, pero también todo llega muy rápido, en realidad más allá que no hay cuarentena declarada no se han hecho actividades presenciales.

¿Cuáles son los aprendizajes en este periodo con relación a su tarea de promoción y protección de los derechos?

- Llegamos a varios lugares y niños gracias a la virtualidad, se abrió un mundo nuevo para nosotros.
  Hemos aprendido de muchas herramientas que nos ha dejado y estamos adaptándonos a utilizarlas, de repente eran recursos que estaban en el medio, pero no era necesario su utilización.

¿El trabajo del IIN aportó en este contexto de pandemia?

El apoyo del IIN fue ***fundamental*** en las actividades Internacionales que nos tocó coordinar con su aporte, la REDSURCA en el marco de la PPTU 2020, además por nuevos brotes de COVID 19 se vio complicada la presencia de algunos integrantes de nuestra institución, es decir que fue un trabajo mancomunado y que, en conjunto, se logró la participación efectiva de los y las adolescentes de los países involucrados (MERCOSUR), sino hubiera sido imposible avanzar como se tenía previsto.

Es importante destacar el trabajar en equipo para lograr llegar a más, profundizar y retomar las experiencias de cada uno.

II INTERVENCIÓN

COLOMBIA

¿Qué cambios espera que se den en su trabajo durante el año 2021?

- Des de la perspectiva Institucional y social el próximo año se ve como más estructural, con muchos cambios en un proceso del confinamiento, pero igual el trabajo desde la parte virtual para lo que tendremos más experiencia y facilidad para realizarlo.

¿Cómo deberían funcionar los CEPIA en ese período, que espera de ese espacio?

- Los CEPIA tiene muy buena temática planteada y va cambiando eso es bueno ayuda a intercambiar con otros países, nos ayuda a tener nuevas visiones, nuevos acentos, diferentes formas de hacer las cosas enriquece mucho.

¿Qué podría aportar el IIN para acompañar los procesos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes?

- Debemos seguir por el camino que venimos andando. Las reuniones del Instituto son concretas, puntuales y especificas dentro de las rutas que se implementan eso es muy positivo.

CHILE

¿Qué cambios espera que se den en su trabajo durante el año 2021?

- Estamos en un proceso de cambios, sin embargo, afecta un poco planteándonos el siguiente desafío para el año 2021 también estamos construyendo que las reuniones sean por zoom para llegar a más niños. Incorporar a estos espacios a niños, niñas y adolescentes para seguir llegando a más población.

- Este año no se pudo concretar el *GRAPIA* en nuestro país, entonces también es uno de los desafíos que tenemos este 2021.

¿Cómo deberían funcionar los CEPIA´s en ese período, que espera de ese espacio?

- Los CEPIA van muy bien que nos sigan retroalimentando mensualmente para continuar el trabajo en Participación con Niños, Niñas y Adolescentes.

¿Qué podría aportar el IIN para acompañar los procesos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes?

- El Instituto Interamericano del niño, niña y adolescente, está haciendo un gran trabajo con una amplia expectativa, que sigan siendo a un apoyo fundamental como siempre lo han hecho.

URUGUAY

¿Qué cambios espera que se den en su trabajo durante el año 2021?

- Esperamos continuar el trabajo del programa y de las líneas que se vienen llevando a cabo, en cada uno de los Departamentos, asumiendo las nuevas líneas del Directorio de la Institución que asumió en este año 2020, reconociendo los desafíos de la situación de pandemia que esperamos continúe igual en los primeros meses.
- Entendemos que la virtualidad seguirá como forma de trabajo. Retomar los aspectos positivos, esperamos también alcanzar a más gurises/as superando las limitaciones de la herramienta (acceso a internet).

¿Cómo deberían funcionar los CEPIA´s en ese período, que espera de ese espacio?

- Los CEPIA es de mucho aporte, nos gustaría seguir nutriéndonos de estos Conversatorios.
- Sería bueno invitar a otros países e intercambiar con más voces y que haya más participación de enlaces técnicos.
- Seguir pensando temas que nos puedan seguir ayudando y trabajar en la virtualidad en estos ámbitos.

¿Qué podría aportar el IIN para acompañar los procesos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes?

- Que sigan los intercambios con otros países, ya que siempre es agradable, y la posibilidad de invitar nuevamente a los técnicos, en nuestro caso Referentes de Participación, de repente no como ponentes, pero si como oyentes y hacer consultas como en los talleres regionales, siendo una experiencia innovadora, ***fue muy positiva.***

CIERRE

Reflexión del Instituto Interamericano del Niño, Niña y Adolescente

El CEPIA es un espacio abierto con enlaces técnicos, con otros países y conocer sobre sus realidades, al tener una visión diferente sobre participación Infantil.

La pandemia nos tomó por sorpresa a todos e ingresamos con lo que teníamos, tenemos un excelente equipo de red, a pesar de las situaciones negativas de este año ustedes facilitaron el paso de este año en cuantos, a los CEPIA, se tuvo que cancelar actividades o reformular

metodologías para el uso de ellos, se repensó para mantenerlos, ya que todo tiene que ser virtual. Hay sobrecarga laboral en todo, pero estamos logrando el trabajo trazado.

Los del IIN queremos que todo lo que se les brinda a ustedes sea útil y siempre trabajamos en ello.

AYUDA MEMORIA EDICIÓN DE CIERRE 2020 "CONTEXTO DE PANDEMIA"

CEPIA 3

(El Salvador, México DIF, Paraguay)

Fecha: 20 de noviembre del 2020
Hora: 14:00 (hr Uy)
Medio: Zoom

Paula Santos, Víctor Serrano – CONNA, El **Salvador**
Mari Elena Arellano, Eliza Hernández- SNDIF, **México**
Leonarda Duarte, Antonio Añazco- MINNA, **Paraguay**
Teresita Poblete Daniela Tupayachi, Susanne Franchini – Área de Promoción y Protección de Derechos. **IIN-OEA,**

PREÁMBULO DE LAS INTERVENCIONES

El año 2020 está siendo un año complejo, la pandemia de COVID 19 ha significado cambios muy importantes en nuestras formas "cotidianas" de relacionarnos, en nuestra forma de hacer y ser. Un año en el que hemos tenido que volver a aprender a lavarnos las manos, y donde toda interacción humana requiere previamente un protocolo. Un año donde los derechos de niños, niñas y adolescentes han sido particularmente afectados.

En este último conversatorio del año una evaluación, se propuso tener una temática que permita comenzar a proyectar el 2021 con el grado de incertidumbre que esto implica.

I INTERVENCIÓN

EL SALVADOR

¿Qué cambios generó la pandemia en su trabajo de promoción y protección de derechos?

- Hubo cambios en la relación directa y presencial directa con los niños y las niñas fue un cambio fuerte y ahora limito el encontrarnos con ellos.

- Nos vimos obligados a las nuevas formas de tecnología, aunque estaban no las utilizábamos, no era una práctica muy fuerte, ahora nos ha tocado trabajar con herramientas para hacer consultas como los cuestionarios en Google como manera para obtener información y generar algún tipo de dialogo. Cambios en las prácticas de herramientas de trabajo.
- Limito mucho en el trabajo que teníamos porque al comienzo no hubo mucha comunicación con ellos.

¿Cuáles son los aprendizajes en este periodo con relación a su tarea de promoción y protección de los derechos?

- La realidad es cambiante y nos obliga a reafirmarnos a realizar cambios de innovar también actualizarnos y de nuevas opciones de cómo trabajar.
- Este año hemos tenido también la aparición de los dos huracanes ETA - IOTA pero las lluvias nos han afectado un montón y eso nos obliga a ver todas las problemáticas que están presentes, eso nos ayuda a ver cómo adaptarnos para seguir realizando nuestra tarea, a pesar de que parezca un límite hemos sabido sobrellevarlo.
- El aprendizaje de las nuevas tecnológicas sabiendo que no tenemos una base de conocimientos de estas plataformas.
- Nos ayudó a ver más de cerca la vulneración de los derechos niño, niña y adolescentes.

¿El trabajo del IIN aportó en este contexto de pandemia?

- El IIN ha sido ***de gran aporte*** muy significativo, incluso nos ha permitido ampliar la temática de análisis más allá del derecho a la participación, se han abordado cantidad de temas desde la migración hasta la primera infancia de la educación inicial. Y por supuesto el impulso de la RENACEM.

MÉXICO

¿Qué cambios generó la pandemia en su trabajo de promoción y protección de derechos?

- La suspensión de actividades presenciales con niños, niñas y adolescentes.
- Empezamos a conocer nuevas formas de acuerdo a la tecnología involucrando redes sociales. Ya que los niños, niñas y adolescentes están acostumbrado a salir de casa, entonces fue difícil pero también los padres de familia se vieron involucrados con nosotros en las actividades que son importantes porque tienen que ver con sus derechos.

- Buscar difundir mayor información desde las plataformas digitales porque no se podía en persona, ya sean trípticos, carteles, etc., cambiamos a las TIC´s.

¿Cuáles son los aprendizajes en este periodo con relación a su tarea de promoción y protección de los derechos?

- El adaptarse a trabajar a través de las plataformas digitales, el utilizar las redes sociales para realizar estas actividades y mantener la comunicación con los niños, niñas y adolescentes para continuar con los diálogos.
- Comunicar nuestros emociones o sentimientos y compartir lo que nos pasa y necesitamos, el estar las 24 horas los 7 días de la semana en casa con las familias fue un cambio para todos, se aprendió a manejar las emociones de alegrías, frustración, de encierro, de desesperanza, ya que no se podría salir, estar con los amigos, etc.
- Flexibilidad a los cambios y buscar nuevas y mejores maneras de resolver estos desafíos que se nos presentaron al perder el contacto físico y social y ver la manera de mantenerlo con los recursos que se cuentan, porque tenemos muchos niños en zonas marginadas sin internet lo cual se hace más difícil.

¿El trabajo del IIN aportó en este contexto de pandemia?

Apoyo constante en promover webinars, pláticas, conferencias, talleres, foros, que involucraron a niños, niñas y adolescente con el objetivo de tener personas expertas en la participación infantil, y podamos respetar el derecho de los niños, niñas y adolescentes y concientizarnos sobre este tema que es sumamente importante, que siempre ha sido un foco que el IIN nos ha promovido mucho y siempre tener presentes una verdadera y real participación infantil creando estos espacios.

PARAGUAY

¿Qué cambios generó la pandemia en su trabajo de promoción y protección de derechos?

- Hubo un cambio muy radical ya que nuestra Cultura es dialógica es mirarse y sentirse, pero esta situación se dejó por la situación de pandemia, por supuesto también las amenazas de muerte para todos nosotros la que produjo mucho miedo, nosotros hemos notado que lo virtual significó para nosotros, hemos recreado, repensado estos espacios para seguir trabajando, ya que la pandemia creo un espacio distinto. Hemos tenido

intervención de los llamados hackers que querían ingresar para situaciones negativas del cual nos hemos cuidado.

¿Cuáles son los aprendizajes en este periodo con relación a su tarea de promoción y protección de los derechos?

- La tecnología llego para todos, aunque hay lugares sin acceso lo cual no tienen un dispositivo con internet, habiendo problemas de conectividad también en muchos casos, para lo cual tuvimos que hacer algunas gestiones para lograr obtener algo para ellos. Tenemos mucho que aprender aún ya que en los países Latinoamericanos tenemos una cultura que siempre desea verse, conversar, sentirse y ha sido difícil esta situación.

¿El trabajo del IIN aportó en este contexto de pandemia?

- El IIN nos ha permitido que pudiéramos a animarnos a usar la tecnología, también permitiendo que los niños se encuentren y compartan sus experiencias a través de la tecnología, el IIN es una herramienta Internacional que nos permite compartir como CEPIA ya que permitió que lograran entender ***que no estamos solos***, ya que el ***IIN nos da una fuerza*** importante para seguir avanzando.

II INTERVENCIÓN

EL SALVADOR

¿Qué cambios espera que se den en su trabajo durante el año 2021?

- Se observa que aun estaremos con recursos multimedia con más necesidad, esperando que pueda haber mayor conectividad para llegar a más poblaciones.
- Que haya un intercambio Intergeneracional.
- Que haya avance en la creación de RENACEM.
- Que haya una normalización de la situación mundial para retomar las acciones con niños y adolescencias adecuadas sin ponerlas en riesgo.
- Que se continúe la información para seguir creciendo.
- Que se siga avanzando en los proyectos que tenemos como Institución.

¿Cómo deberían funcionar los CEPIA en ese período, que espera de ese espacio?

- Que se mantenga la constancia de las reuniones mensuales como hasta ahora.
- Se definan los temas del próximo año y preparar la información con los materiales necesarios para compartir.
- Revisar instrumentos internacionales, como observaciones generales del comité del niño, es importante que se puedan dar algunas veces que nos ayudaría a nosotros para formarnos y tener nuevos elementos.

¿Qué podría aportar el IIN para acompañar los procesos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes?

- Las herramientas metodológicas y las nuevas tecnologías para diseñar espacios con los referentes de los países que nos permitan formarnos y actualizarnos también los encuentros intergeneracionales para convertirse en espacios para conocer y podamos fortalecernos como mecanismos

MÉXICO

¿Qué cambios espera que se den en su trabajo durante el año 2021?

- Trabajar y fortalecer los medios virtuales en temas relevantes de niños, niñas y adolescentes en la promoción y difusión de sus derechos, para que puedan ejercerlos y continuar teniendo libertad en estos temas.
- Fortalecer los espacios de FOROS y actividades donde interactúan niñas, niños y adolescentes con especialistas en el tema.
- Realización de materiales digitalizados para llegar más a los niños, niñas y adolescentes.

¿Cómo deberían funcionar los CEPIA en ese período, que espera de ese espacio?

- Es bueno continuar con estos conversatorios ya que nos permiten ir conociendo cada vez más sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes, y revisar normatividades e instrumentos para profundizar en ellos y ampliar nuestro conocimiento.

¿Qué podría aportar el IIN para acompañar los procesos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes?

- Que nos sigan capacitando para ser replicadores en nuestros países con todas las personas que trabajan en la promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y los procesos para la realización de políticas públicas.

PARAGUAY

¿Qué cambios espera que se den en su trabajo durante el año 2021?

Que se supere la situación de pandemia y podamos encontramos de manera presencial, que los niños resistan esta situación y construir juntos la participación.

¿Cómo deberían funcionar los CEPIA en ese período, que espera de ese espacio?

- Debemos seguir en las capacitaciones y darle mucha fuerza en el tema de la participación protagónica en los niños, ya que no solo alude al ejercicio de los derechos sino también que ellos sean escuchados y considerados seriamente como parte de la sociedad son niños y adolescentes sin sacarle esa titularidad de seres humanos.
- Que siga habiendo estos espacios con nuevos contenidos, nuevas estrategias aportando en una realidad dentro de la participación de los niños.

¿Qué podría aportar el IIN para acompañar los procesos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes?

- Que siga apostando a un sector importante que somos los adultos, porque los niños ya vienen construyendo mucho pero no hay una comprensión de los adultos y puedan hacer sus aportes desde donde estén.
- El IIN es un ejemplo a seguir y nos da la fuerza para continuar.
- El IIN es una herramienta en la participación de la afirmación del trabajo técnico en nosotros en este tema.

“Gracias a todo esto es que el Ministerio de la niñez y adolescencia en este momento la decisión e participación protagónica se convierta en departamento y trabajar con gente de sistemas en protección de infancia estamos expectantes e interesados en lo que vendrá”

CIERRE

Reflexión del Instituto Interamericano del Niño, Niña y Adolescente

Uno entra a la crisis con lo que tiene, al tener un compromiso por parte de ustedes logramos a través de los CEPIA defender y fortalecer los alcances logrados, sin dormirnos, protegiendo los derechos de los niños, niñas y adolescentes. A pesar de las dificultades logramos trabajar

de manera sencilla gracias a los enlaces técnicos que venimos trabajando hace muchos años, aumentaron las comunicaciones en el entorno virtual y se cancelaron ya que fue una invitación obligatoria para reformular el trabajo a distancia, fue un año con muchas pérdidas, reajustes, pero siempre queríamos adaptarnos, nuestro ***CEPIA*** *siempre mantuvo la continuidad.*

Se han suspendido y retomado algunos eventos para continuar seguir trabajando.

Y por último agradecerles a ustedes por habernos apoyado en cursos, en temas de difusión. Fue un año muy desafiante generando mucho estrés, cansancio de repente sin tener el material adecuado para continuar estas estrategias, el cuidarnos primo en nuestro entorno, hemos mantenido un clima de confianza y compromiso que no siempre es fácil, por parte del Área y del Instituto les agradecemos su compromiso.

AYUDA MEMORIA EDICIÓN DE CIERRE 2020 "CONTEXTO DE PANDEMIA"

CEPIA 2

(Argentina, Costa Rica, Panamá, Perú)

Fecha: 24 de noviembre del 2020
Hora: 14:00 (hr Uy)
Medio: Zoom

Mónica Villalaz, Rosalía Ahumada - SENNIAF, **Panamá**
Fanny Salazar –MIMP, **Perú**
Teresita Poblete, Dulce Castillo, Susanne Franchini – Área de Promoción y Protección de Derechos. **IIN-OEA**

PREÁMBULO DE LAS INTERVENCIONES

El año 2020 está siendo un año complejo, la pandemia de COVID 19 ha significado cambios muy importantes en nuestras formas "cotidianas" de relacionarnos, en nuestra forma de hacer y ser. Un año en el que hemos tenido que volver a aprender a lavarnos las manos, y donde toda interacción humana requiere previamente un protocolo. Un año donde los derechos de niños, niñas y adolescentes han sido particularmente afectados.

En este último conversatorio del año una evaluación, se propuso tener una temática que permita comenzar a proyectar el 2021 con el grado de incertidumbre que esto implica.

I INTERVENCIÓN

Panamá

¿Qué cambios generó la pandemia en su trabajo de promoción y protección de derechos?

- En el contexto que nos encontramos en el espacio virtual básicamente generar esos espacios y trasladarlos al ámbito virtual teniendo en cuenta que Panamá es pequeño pero a pesar de eso tenemos ciertos problemas de conectividad y se ha tenido que

generar este trabajo a nivel virtual , generar la educación en uso correctos de tecnologías y generar esos espacios para cerrar esa brecha digital que existe entre la niñez y la adolescencia , que con la pandemia se exacerbaron teniendo en cuenta los aspectos de educación virtual, básicamente en el trabajo de promoción ha generado estos espacios que nos acompañaran aun el siguiente año la que se trabajará de manera virtual como las sensibilizaciones que antes se realizaban de manera presencial ahora queda de manera virtual.

¿Cuáles son los aprendizajes en este periodo con relación a su tarea de promoción y protección de los derechos?

- Generar esos espacios de participación ya que todo ahora aquí todo es virtual tenido en cuenta que hemos tenido que realizar inversiones para compra de equipo y poder entregárselo a algunos de los consejos consultivos y lograr esa conectividad, ahora nos hemos vuelto expertos en plataformas que antes de la pandemia no utilizábamos ni era habitual usar, pero ahora con la transformación digital nos ha hecho expertos. Aún hay un mundo por explorar así poder continuar nuestra labor.

¿Qué podría aportar el IIN para acompañar los procesos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes?

- Estamos sumamente ***agradecidas*** no solo para generar las practicas sino también para comprender que está pasando en otros países tomar esas buenas prácticas y experiencias para continuar con estos espacios de intercambio y generar diferentes soluciones, me gustaría como sugerencia que se pueda crear algún tipo de campaña a nivel regional o de Latinoamérica para no solo generar espacios de nuestros niños, niñas y adolescente o consejos consultivos sino también de niños, niñas que están conformados como grupos de niños y niñas conformado por diferentes credos, para incluirlo y escuchar sus opiniones.

Perú

¿Qué cambios generó la pandemia en su trabajo de promoción y protección de derechos?

- Mayor involucramiento con las NNA integrantes del CCONNA.
- Aprendizaje de utilización de nuevas herramientas tecnológicas.

- Realización de consultas, conversatorios y documentos con utilización de diversos sistemas digitales.
- Acompañamiento virtual en actividades de fortalecimiento de capacidades de NNA.
- Adecuación de actividades en formatos y reuniones digitales.

¿Cuáles son los aprendizajes en este periodo con relación a su tarea de promoción y protección de los derechos?

- Mayor involucramiento con las NNA integrantes del CCONNA.
- Aprendizaje de utilización de nuevas herramientas tecnológicas.
- Realización de consultas, conversatorios y documentos con utilización de diversos sistemas digitales.
- Acompañamiento virtual en actividades de fortalecimiento de capacidades de NNA.
- Adecuación de actividades en formatos y reuniones digitales.

¿Qué podría aportar el IIN para acompañar los procesos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes?

- ***Si aportó,*** pues el acompañamiento que hemos tenido por parte del IIN para la promoción de los derechos de las NNA han sido valiosos.
- Involucramiento en ponencias.
- Difusión de información respecto a diversas temáticas.
- Acompañamiento y desarrollo de los cursos.
- Acompañamiento en reuniones y celebraciones virtuales.

II INTERVENCIÓN

Panamá

¿Qué cambios espera que se den en su trabajo durante el año 2021?

Quería mencionar algunas iniciativas para el 2021:

- Queremos aumentar los grupos de consejos consultivos, para el otro semestre estamos pensando implementar los grupos en San Miguelito, siendo una población bastante vulnerable, se ha conversado con el Alcalde para que nos apoye dándonos algunas opciones para estar en contacto con los niños, niñas y adolescentes y trabajar por los derechos.

- Queremos conseguir mayor involucramiento de la participación no solo de nuestra Institución trabajando de manera mancomunada creando las
  siguientes campañas pares a niños, niñas y puedan estar dentro de estos espacios.
- Para el próximo año se ha iniciado la inclusión de espacios de denuncias para que ellos puedan denunciar sobre situaciones de maltrato donde se estén vulnerando sus derechos, siendo una página web viendo que en un futuro generar a través de página web, móvil o whatsApp.
- Tenemos un Comité Nacional de Prevención de la violencia de niños niñas y adolescencia donde se han creado cuatro mesas de trabajo como: fortalecimiento familiar, comunidades seguras, sociedad comprometida con una cultura de paz y escuela libres de violencia y formadoras de valores, en una mesa de trabajo estamos contando con dos adolescentes miembros del Consejo consultivo de Colombia y miembro del Consejo Consultivo de Panamá aún no nos hemos reunidos pero en esta mesa de sociedad comprometida con una sociedad de paz no solamente es prevención de la violencia a nivel local de barrios y comunidades ni a nivel virtual aquí vamos a utilizar las opiniones sugerencias e intentar generar estos espacios de participación , es un Comité Nacional Interinstitucional donde están diferentes organizaciones de sociedad civil (Ministerio de Desarrollo social, ministerio de salud, Ministerio de Educación).,vamos a tener sugerencias de los consejos consultivos que a su vez se están organizando para sugerir esa libre expresión de sus pares.
- También estamos generando algunas mesas de trabajo para la modificación el proyecto de ley en seguridad cibernética (delitos como ciberbullyng que es el ciberacoso o cualquier forma de expresión de violencia en las plataformas digitales). Y haya esa voz infantil en estos espacios todo esto queremos generar el siguiente año.

¿Cómo deberían funcionar los CEPIA en ese período, que espera de ese espacio?

- Ha sido muy productivo, muy provechoso, pero sería bueno incluir la voz de los niños en estos espacios para crear proyectos e iniciativas y conocer las buenas prácticas de sus países.

¿Qué podría aportar el IIN para acompañar los procesos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes?

- Generarnos esos espacios de participación, presentar apoyo técnico en cuanto a temas de protección, dándonos formación y apoyo técnico.

Perú

¿Qué cambios espera que se den en su trabajo durante el año 2021?

- Estamos en el proceso de la elaboración de la política de la niñez y adolescencia que va a reemplazar al plan Nacional de acción por la infancia y la adolescencia la que estará orientada en diversas acciones que nos involucrará en el tema de participación siendo un tema transversal pero estamos en la construcción de diversos indicadores y ver los resultados para aplicarlo a la temática, la que dará un giro total las acciones que estamos realizando, determinando los ámbitos que vamos a trabajar, todo esto saldría para el siguiente año.

- Adaptarnos favorablemente al trabajo virtual ya que nos ha generado un giro total, pero se espera es adaptarnos mucho más a estas herramientas virtuales ya que muchos de nosotros aun nos cuesta en la utilización de diversas herramientas para el trabajo remoto, teniendo en cuenta que no solo son plataformas virtuales sino sistemas digitales que utilizamos como sector que a veces aún se nos dificulta.

- Involucramiento mayor de niños, niñas y adolescentes ya que el siguiente año tenemos un nuevo periodo de los integrantes del consejo consultivo, entramos en una nueva transición del nuevo periodo del CCONNA y reiniciar con los nuevos miembros en la participación.

¿Cómo deberían funcionar los CEPIA en ese período, que espera de ese espacio?

- Considero que conozco que hay algunos CEPIA´s más (1.2.3.4) sería bueno que se nos permita juntarnos con los otros conversatorios para conocer más extenso con los otros estados.

¿Qué podría aportar el IIN para acompañar los procesos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes?

- Considero el involucramiento en esos espacios, pero sería bueno que nos puedan brindar algún tipo de estrategias de los temas que trabajan, algunas técnicas, folletos, un taller para aprender algo más de estos temas.

CIERRE

AYUDA MEMORIA EDICIÓN DE CIERRE 2020 "CONTEXTO DE PANDEMIA"

Reflexión del Instituto Interamericano del Niño, Niña y Adolescente

Ante una pandemia uno entra a la crisis con lo que tiene, logramos a través de los CEPIA defender y fortalecer los alcances logrados, sin dormirnos, protegiendo los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

El IIN también tuvo que reformular como aprendizaje en este año y cambiar la hoja de ruta manteniéndola en el camino, valorar el éxito de la Red Surca la que nos dio proyectarnos a la RENACEM lazos entre México y Centroamérica para lograr la participación y que sean escuchados.

Logramos como Área Adelantar la primera edición del curso APSA que nos permitió dar versiones más cortas e impartirlos para la Red Surca.

Se crearon los conversatorios de políticas públicas (CPP) que comenzaron con muy pocos países, pero antes de terminar el año ya somos 9 países que se han integrado.

También la creación de los Grupos Organizados integrados por niños, niñas y adolescentes que han sido parte de consejos consultivos y se han visto interesados en algunos temas como Educación, Sistemas, entornos digitales seguros, movilidad humana, aún están comenzando, pero sabemos que el siguiente año tomaran mayor fuerza.

Agradeciendo a ustedes los enlaces por permitirnos el trabajo en conjunto para sacar adelante estos Conversatorios que con su disposición se han logrado.

AYUDA MEMORIA EDICIÓN DE CIERRE 2020 "CONTEXTO DE PANDEMIA"

Agradecimientos:

Área de Promoción y Protección de los Derechos de Niño, Niña y Adolescente, IIN-OEA

- Luis Albernaz
- Dulce Castillo
- Lucia de los Bueis
- Teresita Poblete
- Daniela Tupayachi
  (Pasantes)
- Gisselle Ramos Benítez
- Susanne Franchini

Enlaces Técnicos

- Gisela Clivagio, Soraya Giraldez, Alejo Torres- SENNAF, Argentina
- Paula Urzua, Hugo Marivil – SENAME, Chile
- Olger Forero - ICBF, Colombia
- José Bogantes – PANI, Costa Rica
- Ricardo Tipán Trujillo, Grace Vásquez, Xiomar Torres - CNII, Ecuador
- Víctor Serrano – ISNA, El Salvador
- Paula Santos – CONNA, El Salvador
- Otto Rivera – CIPRODENI, Guatemala
- Gabriela Polo, Fernando Gaal - Secretaria Ejecutiva SIPPINNA, México
- Tristán Urdanivia, Eliza Hernández y Maria Elena Arellano - SNDIF, México
- Mónica Villalaz, Rosalía Ahumada, María de Domínguez, Daxenia Fuentes - SENNIAF, Panamá
- Carlos Noguera, Leonarda Duarte, Antonio Añazco- MINNA, Paraguay
- Fanny Salazar, David Patiño –MIMP, Perú
- Virginia Rodríguez, Paula Dodera – PROPIA INAU, Uruguay

“En tiempos de incertidumbre y desesperanza es imprescindible gestar proyectos colectivos desde donde planificar la esperanza junto a otros” y desde el área de promoción y protección de derechos creemos que de eso se trata…”

Pichón Riviere